



МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 В.В. Клевцов
приказ от 15 января 2026 г.
№ 15-01-26/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Москва

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основные характеристики образовательной программы:

- **Направленность:** социально-гуманитарная;
- **Уровень программы:** базовый;
- **Адресат программы:** лица в возрасте от 16 лет, в том числе взрослые;
- **Объём программы:** 72 академических часа;
- **Срок освоения:** 12 недель;
- **Форма обучения:** заочная;
- **Реализация:** исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- **Язык образования:** русский.

1.1.1. Нормативные основания разработки программы

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 (далее — Порядок);
3. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
4. Уставом и локальными нормативными актами.

Программа разработана и утверждена организацией самостоятельно: содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.1.2. Направленность программы

Направленность программы - социально-гуманитарная. Выбор направленности соответствует перечню направленностей дополнительных общеобразовательных программ, предусмотренному Порядком.

Программа не является адаптированной, не относится к дополнительным предпрофессиональным программам, к программам в области искусств и к дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

1.1.3. Актуальность программы

Актуальность программы определяется устойчивым ростом потребности общества в людях, способных самостоятельно создавать и развивать проекты, оценивать

экономическую целесообразность решений, работать с неопределённостью и нести ответственность за результат. Освоение основ предпринимательства и технологий бизнес-проектирования формирует у обучающихся предпринимательское мышление, финансовую и правовую грамотность, проектные и коммуникативные компетенции, востребованные независимо от сферы дальнейшей деятельности.

Содержание программы отвечает требованию Порядка о том, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по программе направлена в том числе на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

1.1.4. Отличительные особенности и новизна программы

1. Единая проектная линия. Разделы программы образуют непрерывную цепочку шагов по созданию собственного бизнес-проекта — начиная с формулировки гипотезы и её проверки и заканчивая финансовой моделью, выбором правовой формы и питчем перед инвестором.
2. Дистанционный формат, сочетающий асинхронную и синхронную работу. Обучение проводится целиком на базе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Такая возможность напрямую закреплена Порядком: при создании и реализации дополнительных общеобразовательных программ допускается применение различных образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.
3. Индивидуальный маршрут без формирования объединения. Учебный процесс строится персонально, без включения обучающегося в объединение по интересам, — в соответствии с п. 9 Порядка.
4. Структура вне модульного принципа. Материал программы разбит на разделы и темы в рамках цельного учебного курса. Модульный принцип организации образовательной деятельности здесь не используется: п. 15 Порядка закрепляет его как возможность для организации, а не как обязательное требование.
5. Ориентация на практику. На практические виды работы отведено свыше 60 % учебного времени.

1.1.5. Адресат программы

Программа адресована лицам в возрасте **от 16 лет**, в том числе совершеннолетним обучающимся (взрослым), заинтересованным в освоении основ предпринимательской деятельности и технологии разработки бизнес-проекта.

Специальных требований к уровню предшествующей подготовки не предъявляется. Приём на обучение осуществляется без вступительных испытаний, по личному заявлению поступающего (для несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством, с согласия родителей (законных представителей)) и на основании договора об образовании.

1.1.6. Объем программы и срок освоения

Показатель	Значение
Общий объем программы	72 академических часа
в том числе теоретические занятия	28 часов
в том числе практические занятия	44 часа
Срок освоения	12 недель
Недельная учебная нагрузка	6 академических часов
Продолжительность академического часа	45 минут
Количество периодов промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация	не предусмотрена

Реализация программы возможна в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с п. 8 Порядка: организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.1.7. Форма обучения

Форма обучения — **заочная**. Форма обучения определена организацией самостоятельно в соответствии с п. 12 Порядка: формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

1. Программа реализуется **исключительно с применением ДОТ и ЭО**. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.
2. Обучение осуществляется вне объединения. Учебные группы (объединения по интересам: клубы, секции, кружки, студии и т. п.) не формируются, совместные аудиторные занятия в составе объединения не проводятся. Соответственно нормы Порядка, относящиеся к деятельности объединений (в том числе количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении, участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в работе объединений), к настоящей программе не применяются.
3. Программа реализуется организацией самостоятельно, без использования сетевой формы реализации.
4. Взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) организации: в асинхронном режиме (изучение электронных учебных материалов, видеолекций, выполнение практических заданий, тестирование, работа на форуме, обратная связь педагога) и в синхронном режиме (вебинары, онлайн-консультации, защита проектных работ в режиме видеоконференции).
5. Программой предусмотрены как занятия под руководством педагогического работника, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося, что соответствует п. 22 Порядка.
6. При реализации программы не применяются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся, что соответствует п. 16 Порядка.

7. Организация создаёт условия для реализации программы с учётом законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в части требований к работе обучающихся с электронными средствами обучения.

1.1.9. Режим занятий

Параметр	Значение
Недельная нагрузка	6 академических часов
Распределение в течение недели	3 учебных дня по 2 академических часа
Продолжительность одного занятия	2 академических часа
Синхронные занятия (вебинары, консультации)	1 раз в неделю, 2 академических часа, по расписанию, размещаемому в ЭИОС
Асинхронная работа в ЭИОС	4 академических часа в неделю, в режиме, удобном обучающемуся, в пределах учебной недели

Расписание синхронных занятий и консультаций составляется организацией с учётом пожеланий обучающихся и необходимости создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

1.1.10. Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на **русском языке** — государственном языке Российской Федерации. Получение образования по настоящей программе на иностранном языке не предусмотрено

1.2. Цель и задачи программы

Цель

Формирование у обучающихся предпринимательского мышления и практических компетенций в области разработки, оценки и презентации собственного бизнес-проекта посредством последовательного создания бизнес-модели, финансовой модели и бизнес-плана.

Задачи

Обучающие:

- выстроить целостное представление о природе предпринимательства, его разновидностях, ресурсной базе, сопутствующих рисках и организационно-правовых формах;
- познакомить с приёмами выдвижения, фильтрации и практической проверки (валидации) бизнес-идей;
- передать инструментарий изучения рынка, оценки конкурентного окружения и описания групп потребителей;

- выработать способность конструировать бизнес-модель и просчитывать базовую экономику проекта (доходы, расходы, порог безубыточности, движение денежных средств);
- раскрыть структуру и требования к оформлению бизнес-плана, а также инвестиционной презентации (питча).

Развивающие:

- укрепить аналитическое, критическое и проектное мышление;
- усилить умение работать с информацией, цифровыми сервисами и электронными образовательными ресурсами;
- совершенствовать коммуникацию, способность обосновывать свою позицию и публично отстаивать проектные решения;
- воспитать самостоятельность, умение организовывать себя и планировать собственную учёбу в дистанционном режиме.

Воспитательные:

- поддержать формирование гражданской позиции, патриотических чувств, уважения к закону и честным правилам ведения дел;
- привить ориентиры на социальную ответственность предпринимательства, деловую этику и добросовестную конкуренцию;
- помочь в профессиональном самоопределении и вхождении обучающихся в общественную жизнь;
- сформировать культуру безопасного поведения в сети «Интернет» и привычки здорового образа жизни при использовании электронных средств обучения.

1.3. Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы определяется рабочей программой учебного курса, представленной в приложении 3.

Тематическое планирование образовательной программы

Раздел 1. Введение в предпринимательскую деятельность (8 ч: 4 т / 4 п)

Тема 1.1. Предпринимательство: сущность, функции, виды (2 ч).

Тема 1.2. Предпринимательская экосистема России (2 ч).

Тема 1.3. Деловая этика, социальная ответственность и правовая культура предпринимателя (2 ч).

Тема 1.4. Личные ресурсы предпринимателя (2 ч).

Раздел 2. Генерация и валидация бизнес-идеи (10 ч: 4 т / 6 п)

Тема 2.1. Источники бизнес-идей (2 ч).
Тема 2.2. Методы генерации идей (2 ч).
Тема 2.3. Формулирование гипотез. Проблемные интервью (3 ч).
Тема 2.4. Критерии отбора идеи. MVP (3 ч).

Раздел 3. Исследование рынка и потребителя (10 ч: 4 т / 6 п)

Тема 3.1. Оценка ёмкости рынка (3 ч).
Тема 3.2. Сегментация потребителей (3 ч).
Тема 3.3. Анализ конкурентов и среды (2 ч).
Тема 3.4. Методы сбора маркетинговой информации (2 ч).

Раздел 4. Бизнес-модель проекта (8 ч: 3 т / 5 п)

Тема 4.1. Понятие и типология бизнес-моделей (2 ч).
Тема 4.2. Шаблон бизнес-модели (3 ч).
Тема 4.3. Ценностное предложение и устойчивость модели (3 ч).

Промежуточная аттестация № 1 (2 ч, практика)

Раздел 5. Маркетинг, продвижение и продажи (10 ч: 4 т / 6 п)

Тема 5.1. Маркетинговая стратегия. Позиционирование и УТП (2 ч).
Тема 5.2. Ценообразование (3 ч).
Тема 5.3. Цифровые каналы продвижения. Воронка продаж (3 ч).
Тема 5.4. Организация продаж и клиентский сервис (2 ч).

Раздел 6. Экономика проекта и финансовое моделирование (10 ч: 4 т / 6 п)

Тема 6.1. Доходы, расходы, себестоимость (3 ч).
Тема 6.2. Точка безубыточности и маржинальность (3 ч).
Тема 6.3. Денежный поток и инвестиции (2 ч).
Тема 6.4. Риски проекта (2 ч).

Раздел 7. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности (6 ч: 3 т / 3 п)

Тема 7.1. Организационно-правовые формы (2 ч).
Тема 7.2. Налоговые режимы и отчётность (2 ч).
Тема 7.3. Договоры, интеллектуальная собственность, права потребителей (2 ч).

Раздел 8. Бизнес-план и презентация проекта (6 ч: 2 т / 4 п)

Тема 8.1. Структура бизнес-плана. Резюме (2 ч).
Тема 8.2. Оформление бизнес-плана (2 ч).
Тема 8.3. Инвестиционная презентация (питч) (2 ч).

Промежуточная аттестация № 2 (2 ч, практика)

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

По итогам освоения программы обучающийся **знает:**

- сущность, признаки, виды и функции предпринимательской деятельности; состав предпринимательской экосистемы и меры поддержки малого бизнеса;
- методы генерации, отбора и валидации бизнес-идей; принципы построения гипотез и проведения интервью с потребителем;
- методы оценки ёмкости рынка, сегментации потребителей, анализа конкурентов и отраслевой среды;
- структуру бизнес-модели и типологию бизнес-моделей;
- инструменты маркетинга, ценообразования и организации продаж;
- базовые экономические показатели проекта и методику их расчёта;
- организационно-правовые формы ведения бизнеса, налоговые режимы, основы договорной работы;
- структуру и требования к оформлению бизнес-плана и инвестиционной презентации.

Умеет:

- формулировать и проверять гипотезы, проводить проблемные интервью;
- проводить кабинетное исследование рынка, рассчитывать TAM/SAM/SOM, строить конкурентную карту, SWOT- и PEST-анализ;
- разрабатывать бизнес-модель проекта и обосновывать ценностное предложение;
- рассчитывать себестоимость, цену, точку безубыточности, денежный поток и потребность в инвестициях;
- выбирать организационно-правовую форму и налоговый режим, оценивать налоговую нагрузку;
- разрабатывать и оформлять бизнес-план, готовить и проводить публичную защиту проекта.

Владеет:

- технологией сквозного бизнес-проектирования от идеи до бизнес-плана;
- инструментами цифровой работы с данными (электронные таблицы, шаблоны проектных документов, сервисы визуализации);
- навыками аргументированной презентации проектных решений.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать и организовывать учебную деятельность в дистанционном формате, распределять время, соблюдать сроки;
- умение находить, критически оценивать и корректно использовать информацию из открытых источников;
- развитые аналитическое и критическое мышление, способность работать в условиях неопределённости;
- развитые коммуникативные умения: ведение диалога, аргументация, корректная обратная связь;
- сформированные навыки безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Личностные результаты

- сформированность гражданской позиции, уважения к законодательству Российской Федерации и нормам деловой этики;
- понимание социальной ответственности предпринимательской деятельности, ориентация на созидательный труд и общественную пользу;
- готовность к профессиональному самоопределению, осознанный интерес к предпринимательской деятельности;
- сформированность установок на самостоятельность, ответственность и результативность;
- сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни при работе с электронными средствами обучения.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план представлен в Приложении 1.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Программа не предусматривает деления на модули; содержание реализуется в рамках единого учебного курса «Предпринимательство и бизнес-проектирование», структурированного по разделам и темам. Практика как вид учебной деятельности программой не предусмотрена.

Период обучения — 12 учебных недель (единый период обучения).

Календарный учебный график представлен в приложении 2 к настоящей образовательной программе.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Со стороны организации:

- оборудование и каналы связи, обеспечивающие доступ к ЭИОС;
- рабочие места педагогических работников, оснащённые персональными компьютерами, веб-камерами, гарнитурами;
- программное обеспечение: система дистанционного обучения (СДО), сервис видео-конференц-связи.

Со стороны обучающегося (рекомендуемые требования):

- персональный компьютер / ноутбук, либо планшетный компьютер;
- доступ в сеть «Интернет» со скоростью (рекомендуемая не менее 5 Мбит/с);
- веб-камера, микрофон, наушники (колонки);
- браузер актуальной версии, редактор текста, редактор таблиц.

Организация обеспечивает создание условий для реализации программы с учётом законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (п. 7 Порядка).

2.2.2. Электронная информационно-образовательная среда

ЭИОС организации обеспечивает в том числе:

- доступ к электронным учебным материалам: видеолекциям, конспектам, презентациям, шаблонам проектных документов, нормативным источникам, чек-листам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- взаимодействие обучающегося с педагогическим работником синхронно и асинхронно (форум, личные сообщения, комментарии к работам, видео-конференц-связь);
- идентификацию личности обучающегося при проведении промежуточной аттестации (авторизация в системе, видеосвязь, предъявление документа, удостоверяющего личность);
- техническую поддержку обучающихся в режиме рабочего времени организации.

2.2.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

- электронные учебные материалы;
- электронные методические материалы;
- список рекомендуемых электронных ресурсов.

2.2.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют педагогические работники, соответствующие требованиям п. 20 Порядка.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся и текущий контроль успеваемости

2.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определены организацией самостоятельно (п. 23 Порядка) и закреплены настоящей программой.

Итоговая аттестация настоящей программой не предусмотрена.

Программой предусмотрены два мероприятия промежуточной аттестации, проводимые в форме зачета посредством защиты проектов:

№	Порядок проведения	Форма аттестации	Периодичность	Объём	Форма оценки
ПА-1	Защита проекта «Бизнес-модель и результаты валидации бизнес-идеи»	Зачет	7-я учебная неделя	2 ч	«зачтено» / «не зачтено»
ПА-2	Защита проекта «Бизнес-план предпринимательского проекта»	Зачет	12-я учебная неделя	2 ч	«зачтено» / «не зачтено»

2.3.2. Текущий контроль успеваемости

Порядок проведения	Сроки	Формы	Назначение
Входная диагностика	Периодичность	Тест в ЭИОС (без оценки)	Определение исходного уровня
Последующий текущий контроль	В течение всего периода	Тесты, практические и расчётные задания, работа на форуме, заполненные шаблоны, обратная связь педагога	Сопровождение освоения содержания

2.3.3. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- электронный журнал (автоматическая фиксация активности и результатов);
- ведомости промежуточной аттестации;
- портфолио обучающегося в ЭИОС.

2.3.4. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Защита проекта в режиме видеоконференции, представление проектных материалов, участие в дистанционных мероприятиях.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в приложении 4.

2.5. Методические материалы

Методические материалы представлены в приложении 5.

2.5.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в **заочной** форме, **исключительно с применением ДОТ и ЭО**, без формирования объединения. Обучающийся осваивает содержание в ЭИОС по установленному календарному учебному графику при педагогическом сопровождении.

2.5.2. Методы обучения и воспитания

Словесные; наглядные; практические; метод проектов.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация, педагогическое требование, личный пример педагога.

2.5.3. Формы организации учебного занятия

Занятия во взаимодействии с педагогическим работником и самостоятельные занятия.

2.5.4. Педагогические технологии

Технология проектной деятельности; технология развития критического мышления; кейс-технология; здоровьесберегающие технологии; технология портфолио; дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.5.5. Методические рекомендации для обучающегося

Методические рекомендации представлены в приложении 5 («Навигатор обучающегося»).

2.6. Особенности реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

2.6.1. Общие положения

Настоящая программа не является адаптированной. При поступлении на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе — обучающиеся с ОВЗ) организация:

1. При необходимости организует образовательный процесс с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. При необходимости на основе настоящей программы разрабатывается и утверждается адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
2. При необходимости создаёт специальные условия;
3. При необходимости определяет содержание образования и условия обучения в соответствии с п. 26 Порядка;
4. При необходимости привлекает соответствующих специалистов: образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.6.2. Задачи образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ

Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и направлена на решение задач, предусмотренных п. 25 Порядка: оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации); предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи; обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации; воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; формирование интереса к определённому виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.6.3. Специальные условия по нозологическим группам

Условия обеспечиваются с учётом п. 27 Порядка применительно к дистанционному формату реализации образовательной программы.

2.6.4. Организационные гарантии

Обучение лиц с ОВЗ по настоящей программе осуществляется совместно с другими обучающимися либо по индивидуальному учебному плану, что соответствует п. 28 Порядка: занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся с ОВЗ при необходимости формируется индивидуальный учебный план с изменением темпа освоения в пределах срока обучения.

2.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Лицам, освоившим программу в полном объёме и получившим оценку «зачтено» по обоим мероприятиям промежуточной аттестации, выдаётся **свидетельство о дополнительном образовании** — документ об обучении, образец которого устанавливается организацией самостоятельно (ч. 15 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ).

Итоговая аттестация программой не предусмотрена; основанием для выдачи свидетельства является освоение программы в полном объёме и успешное прохождение двух мероприятий промежуточной аттестации.

Лицам, не освоившим программу в полном объёме и (или) не прошедшим промежуточную аттестацию, по их заявлению может быть выдана справка об обучении (о периоде обучения).

РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, четвёртая).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая).
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
5. Федеральный закон от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"».
6. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
9. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Учебная литература

Примечание: вся учебная литература представлена в свободном доступе на сайте Национальной электронной библиотеки (<https://rusneb.ru/>).

Основная литература

Андрусов, Андрей. Твой первый бизнес, или Как запустить свой предпринимательский проект еще в школе : полная инструкция для начинающего предпринимателя : [12+] / Андрей Андрусов. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. : цв. ил.; ISBN 978-5-9614-7290-5.

Кисова, Анна Евгеньевна. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Липецкий государственный технический университет". — Липецк : Липецкий гос. технический ун-т, 2021. — 103 с. : ил., табл. : 21 см.; ISBN 978-5-00175-077-2.

Дополнительная литература

Пиньковецкая, Юлия Семеновна. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России : монография / Ю. С. Пиньковецкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный университет", Институт экономики и бизнеса, Кафедра экономического анализа и государственного управления. — Ульяновск : УлГУ, 2018. — 239 с. : табл.; ISBN 978-5-88866-678-4.

Пиньковецкая, Юлия Семеновна. Экономика малого и среднего предпринимательства: формирование, функционирование, развитие : монография / Ю. С. Пиньковецкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный университет", Институт экономики и бизнеса, Кафедра экономического анализа и государственного управления. — Ульяновск : УлГУ, 2017. — 215 с. : табл.; ISBN 978-5-88866-643-2.

Электронные информационные ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации — pravo.gov.ru
2. Федеральная налоговая служба — nalog.gov.ru
3. Федеральная служба государственной статистики — rosstat.gov.ru
4. Портал «Мой бизнес» — мойбизнес.рф
5. Корпорация МСП — corpmsp.ru
6. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства — gmsp.nalog.ru
7. Федеральный институт промышленной собственности — fips.ru
8. Электронная информационная образовательная система (внутренний ресурс).